

## **ESCUELA 4-028 PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO**

## **PROGRAMA ANUAL DE SABERES**

Espacio Curricular: Lengua Extranjera inglés Modalidad: todas

Curso: 5° año Divisiones: 1°, 4°, 5°

Docentes: Cynthia Aubone, Andrea Salas y Gabriela Carlos

PRIMER INFORME Abril a julio	
A.P.1:	Saberes:
Oraciones Condicionales	Condicionales 0, 1 y 2: función, estructura gramatical y uso.
Tipos 0, 1 y 2	Uso del Presente Simple, Futuro Will, Pasado simple, y condicional would en todas sus formas.
Bibliografía: YES,WE CAN 2" Student`s l	book and workbook. Santillana. Richmond 2018.
Criterios de evaluación:	
Carpeta completa. Present	ación de los trabajos en tiempo y forma. Responsabilidad y trabajo en clase.
A.P. 2:	Saberes
Oraciones condicionales	Condicional 3: función, estructura gramatical y uso.
tipo 3	Uso del Pasado Perfecto had + past participle y Condicional Perfecto would have + past participle.
	ABP: El Curriculum Vitae
	<u> </u>
YES,WE CAN 2" Student's	book and workbook. Santillana. Richmond 2018.

Ejercitación de la web.

Textos seleccionados por las docentes.

Criterios de evaluación:

Carpeta completa. Presentación de los trabajos en tiempo y forma. Responsabilidad y trabajo en clase.

SEGUNDO INFORME Julio a noviembre	
A.P.3:	Saberes:
Voz pasiva	Voz pasiva en presente, pasado, futuro will.
	Diferenciación entre Voz Activa y Voz Pasiva.
	Análisis de oraciones: sujeto, verbo, objeto, complemento agente.
	Procesos de manufactura.

YES,WE CAN 2" Student's book and workbook. Santillana. Richmond 2018.



Criterios de evaluación

Carpeta completa. Presentación de los trabajos en tiempo y forma. Responsabilidad y trabajo en clase.

Firma y Aclaración