



PROGRAMA ANUAL DE SABERES

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Modalidad: todas

Curso: 4° _ Divisiones: 1° , 2° , 4° y 5°

Docentes:

PRIMER INFORME Abril a Julio	
A.P.1:	<p>Saberes: Revisión, repaso 3 año:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Identificación y comprensión de Presente Simple vs Presente Continuo.<input checked="" type="checkbox"/> Identificación y comprensión de Pasado Simple
<p>Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Engage 1 y 2. Student's Book y Workbook, Oxford . Cuadernillo elaborado con unidades de ambos libros por las profesoras.</p>	
<p>Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario. Presentación de trabajos en tiempo y forma.</p>	
A.P. 2:	<p>Saberes: Grado comparativo y superlativo de ADJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Identificación y comprensión de los diferentes grados de comparación de Adjetivos aplicados en diferentes situaciones
<p>Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Engage 1 y 2. Student's Book y Workbook, Oxford . Cuadernillo elaborado con unidades de ambos libros por las profesoras.</p>	
<p>Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario. Presentación de trabajos en tiempo y forma.</p>	

SEGUNDO INFORME Julio a Noviembre	
A.P.3:	<p>Saberes: Futuros: going to – simple</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Identificación y comprensión del uso de los futuros en diferentes situaciones comunicativas<input checked="" type="checkbox"/> Contraste de ambos tiempos
<p>Bibliografía.</p>	



ESCUELA 4-028 PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO

Engage 1 y 2. Student's Book y Workbook, Oxford . Cuadernillo elaborado con unidades de ambos libros por las profesoras.

Criterios de evaluación

Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario. Presentación de trabajos en tiempo y forma.

Firma y Aclaración