



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLES 2024

Curso y divisiones 3° 1°, 3° 2°, 3° 3°, 3° 4°, 3° 5° y 3° 6°

Profesoras Gabriela Carlos, Valeria Cairo, Laura Flores

Primer cuatrimestre

Capacidades Seleccionadas

COGNITIVAS: Comprensión y producción de textos.

Resolución de problemas

INTERPERSONALES: Aprender a aprender.

Compromiso y Responsabilidad

INTRAPERSONALES : Trabajo con otros.

Comunicación: oralidad y escucha.

Saberes a desarrollar

- Reconocer aspectos fonéticos y fonológicos de la lengua extranjera.
- Inferir el sentido global y específico del texto escuchado.
- Elaborar textos escritos simples descriptivos con el uso de estrategias de producción escrita.
- Producir y relatar textos orales simples aplicando recursos lingüísticos y no lingüísticos.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Inferir el sentido global y específico del texto escuchado.
- Desarrollar trabajos cooperativos para potenciar los aprendizajes y las relaciones interpersonales.

Contenidos Específicos

Aprendizaje Prioritario 1: (AP1)

- Repaso **Presente Simple** forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Repaso **Presente Continuo** forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Aprendizaje Prioritario 2: (AP2)

- **Pasado Simple del verbo be** forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Mención del primer examen integrador

- Los alumnos serán evaluados de manera escrita y oral.
- Escribirán un párrafo con información personal que abarque los temas trabajados y luego grabarán un audio y/o video expresando lo que han escrito.



Segundo cuatrimestre

Capacidades a desarrollar

COGNITIVAS: Comprensión y producción de textos.

Resolución de problemas

INTRAPERSONALES: Aprender a aprender.

Compromiso y Responsabilidad

INTERPERSONALES : Trabajo con otros.

Comunicación: oralidad y escucha.

Saberes a desarrollar

- Reconocer aspectos fonéticos y fonológicos de la lengua extranjera.
- Inferir el sentido global y específico del texto escuchado.
- Elaborar textos escritos simples descriptivos con el uso de estrategias de producción escrita.
- Producir y relatar textos orales simples aplicando recursos lingüísticos y no lingüísticos.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Inferir el sentido global y específico del texto escuchado.
- Desarrollar trabajos cooperativos para potenciar los aprendizajes y las relaciones interpersonales.

Contenidos Específicos

Aprendizaje Prioritario 3: (AP 3)

- **Pasado Simple verbos regulares e irregulares** forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Aprendizaje Prioritario 4: (AP4)

- **Pasado Continuo** forma afirmativa, negativa e interrogativa.

BIBLIOGRAFIA

ENGAGE, Oxford "Student's book and workbook, material seleccionado (CUADERNILLO)

REQUISITOS PARA RENDIR

Presentarse con el uniforme y permiso de examen. Presentar la carpeta completa (no fotocopiada).

En el caso que el estudiante obtenga 55%= 6(seis) se le tomará evaluación oral para permitirle alcanzar la nota mínima que es 7 (siete).

.....
Profesora...

.....
Profesora...