



PROGRAMA ANUAL DE SABERES

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Modalidad: todas

Curso: 1° año Divisiones: 1°, 2° y 3°

Docentes: Analía Gerardi (T), Valeria Hanisch, Belén Mancifesta y Alicia Rey

PRIMER INFORME abril a Julio	
A.P.1:	Saberes: AP 1 - Pronombres Personales. -Uso del verbo to be en su forma afirmativa, negativa e interrogativa. -Formulación de Preguntas wh-. -Paises y nacionalidades. -Uso de artículo indefinido. -Vocabulario: objetos de la clase, colores, números, meses del año, días de la semana, estaciones del año, países y nacionalidades
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Manin , Artusi , Halliwell: ENGAGE Starter Student’s book and workbook .	
Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario visto. Participación en clase. Presentación de trabajos en tiempo y forma.	
A.P. 2:	Saberes - Adjetivos posesivos - Caso posesivo. -Pronombres demostrativos. - --- -Vocabulario de los miembros de la familia, apariencia física y objetos en general.
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Manin , Artusi , Halliwell: ENGAGE Starter Student’s book and workbook .	
Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario visto. Participación en clase. Presentación de trabajos en tiempo y forma.	

SEGUNDO INFORME Julio a Noviembre	
A.P.3:	Saberes There be en sus tres formas.Modo imperativo Verbo modal can Have got
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Manin , Artusi , Halliwell: ENGAGE Starter Student’s book and workbook .	



ESCUELA 4-028 PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO

Firma y Aclaración