



PROGRAMA ANUAL DE SABERES

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Francés

Curso: 5° año Divisiones: 3° y 4°

Docentes: Daparo, Nora

PRIMER INFORME Abril a Julio	
A.P.1:	Saberes: Decires quelq'un Raconter que que chose Aveces les circonstNces(1)L imparfait La comparación Les pronombres cod Les verbos desoir et savoir
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Club Ados 2 Méthode de français pour adolescents, Paris. Éditions Maison des langues, 2011. Diccionario bilingüe on-line francés-español (aplicación)	
Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario específico, presentación de los trabajos en tiempo y forma.	
A.P. 2:	Saberes Raconter quelque chose Aveces descirconstances(2) Et les commentaires(1)L imparfait 2 Il y a +dure Les pronombres cod (x)
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Club Ados 2 Méthode de français pour adolescents, Paris. Éditions Maison des langues, 2011. Diccionario bilingüe on-line francés-español (aplicación)	
Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario específico, presentación de los trabajos en tiempo y forma.	

SEGUNDO INFORME Julio a Noviembre	
A.P.3:	Saberes <i>Raconter quelque chose Avec les circonstances 3 Et les commentaires 2</i> <i>Les relaciona imparfait/paísescomponen</i> <i>Les pronombres coi 1</i>
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Club Ados 2 Méthode de français pour adolescents, Paris. Éditions Maison des langues, 2011. Diccionario bilingüe on-line francés-español (aplicación)	
Criterios de evaluación:	



ESCUELA 4-028 PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO

Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario específico, presentación de los trabajos en tiempo y forma.	
A.P. 4:	Saberes: Les pronombres coï 2 L'expression de la cause Le vocabulaire du fait divers
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Club Ados 2 Méthode de français pour adolescents, Paris. Éditions Maison des langues, 2011. Diccionario bilingüe on-line francés-español (aplicación)	
Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario específico, presentación de los trabajos en tiempo y forma.	

Firma y Aclaración