



PROGRAMA ANUAL DE SABERES

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Francés

Curso: 4° año

Divisiones: 3°, 4° y 5°

Docentes: Borges, Agustina; Daparo, Nora y Guevara, Marcelo

PRIMER INFORME Abril a Julio	
A.P.1:	<u>LES ALIMENTS</u> Hablar de alimentos y bebidas. Ubicarse en las secciones del supermercado. Expresar cantidades. Hacer compras. Producir textos orales simples para la resolución de tareas comunicativas, manifestando respeto e interés por las producciones propias y de los compañeros Utilizar vocabulario relacionado con la temática: Alimentos y bebidas, secciones de supermercado, cantidades y los verbos “<i>manger</i>” et “<i>boire</i>”, y estructuras gramaticales necesarias: <i>los artículos partitivos, las cantidades indeterminadas, el pronombre “en”</i>.
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces <u>Club Ados 2</u> Méthode de français pour adolescents, Paris. Éditions Maison des langues, 2011. (unidades 4 y 5) Diccionario bilingüe on-line francés-español (aplicación)	
Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario específico, presentación de trabajos en tiempo y forma.	
A.P. 2:	<u>Comprensión oral y auditiva</u> Una parte muy importante del aprendizaje de una lengua nueva, es lograr que el alumno pueda reconocer tanto de forma oral, como auditiva, los diferentes sonidos y palabras del idioma.
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces <u>Club Ados 2</u> Méthode de français pour adolescents, Paris. Éditions Maison des langues, 2011. (Unidades 4 y 5) Diccionario bilingüe on-line francés-español (aplicación)	
Criterios de evaluación: Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario específico, presentación de trabajos en tiempo y forma.	
SEGUNDO INFORME Julio a Noviembre	
A.P.3:	Saberes : <u>Le passé composé et l'imparfait</u> Contar eventos pasados, utilizando vocabulario asociados a lo visto anteriormente y estructuras gramaticales que impliquen el uso del pasado compuesto, el participio



ESCUELA 4-028 PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO

	pasado. Reconocer aspectos fonéticos y fonológicos de la lengua extranjera. Inferir el sentido global y específico de textos escuchados Producir textos orales simples para relatar en pasado aplicando el pasado compuesto y el pasado imperfecto
Bibliografía. Fuentes pedagógicas. Enlaces Club Ados 2 Méthode de français pour adolescents, Paris. Éditions Maison des langues, 2011. (unidades 4 y 5) Diccionario bilingüe on-line francés-español (aplicación)	
Criterios de evaluación Presentación de carpeta, cumplimiento y responsabilidad, dominio del vocabulario específico, presentación de trabajos en tiempo y forma.	

Firma y Aclaración